

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SD NEGERI TLOGOADI

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LAPORAN INDIVIDU

Disusun dan diajukan guna memenuhi

persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing: P. Sarjiman M.Pd.



Disusun Oleh :

DIAH AYU WIDOWATI

12108244032

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SD NEGERI TLOGOADI

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LAPORAN INDIVIDU

Disusun dan diajukan guna memenuhi

persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing: P. Sarjiman M.Pd.



Disusun Oleh :

DIAH AYU WIDOWATI

12108244032

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Diah Ayu Widowati

NIM : 12108244032

Prodi : PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing
SD Negeri Tlogoadi



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rahmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Koordinator PPL
SD Negeri Tlogoadi



Sutiye, S.Pd. SD.

NIP 19580432 197803 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan ini. Laporan PPL disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD Negeri Tlogoadi.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dorongan semangat baik moril maupun materiil.
3. Segenap pimpinan UPPL dan LPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Ibu Hj. Rukti Rohmini, S.Pd selaku kepala SD Negeri Tlogoadi yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
5. Bapak P. Sarjiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Ibu Susy Ernawati, M.Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi.
7. Bapak/Ibu guru SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu membimbing dalam proses belajar mengajar di SD Negeri Tlogoadi.
8. Siswa siswi SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu selama pelaksanaan PPL berlangsung,
9. Teman-teman tim PPL SD Negeri Tlogoadi yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan PPL.

10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun yang masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Abstrak..... v

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 7

 A. Persiapan 7

 B. Pelaksanaan 11

 C. Analisis Hasil 15

 D. Refleksi PPL..... 16

BAB III. PENUTUP..... 18

 A. Kesimpulan 18

 B. Saran..... 18

Daftar Pustaka..... 19

Lampiran 20

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus kemudian dikembangkan oleh mahasiswa di lokasi PPL. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan. Tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini yaitu merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Adapun isi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu meningkatkan potensi, bakat, dan minat siswa yang berguna untuk menunjang proses belajar mengajar; membantu meningkatkan kondisi sekolah yang mendukung proses belajar mengajar; mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik, dalam hal ini adalah mengenai pembuatan RPP, pengembangan media pembelajaran dan pendampingan bimbingan belajar.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Lokasi yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah SD Negeri Tlogoadi yang terletak di Getas Jl Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjut. Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri pada semua mata pelajaran kecuali agama dan penjas kes di kelas 2, 3, 4 dan 5. Akan tetapi, untuk praktik mengajar terbimbing hanya dilaksanakan sebanyak 4 kali dan 2 kali untuk ujian dengan mata pelajaran eksak dan non-eksak. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkannya dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan setelah selesai mengajar mahasiswa melakukan kegiatan evaluasi berupa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan. Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan kelompok yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar siswa dan pemberian pelajaran tambahan bagi siswa yang belum dapat membaca serta menulis.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa SD Negeri Tlogoadi rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang baik. Dalam mewujudkan *output* yang baik, maka pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, kualitas guru yang baik, menjalin hubungan yang baik antar personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.

Kata Kunci: *PPL, Observasi, Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan mendidik untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan UNY untuk mendidik tenaga kependidikan yang profesional adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus, tetapi juga menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat kepada masyarakat, nusa dan bangsa.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY. Salah satu lembaga sekolah yang digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 adalah SD Negeri Tlogoadi. TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SD Negeri Tlogoadi terdiri dari 14 mahasiswa yang merupakan 10 mahasiswa dari Program Studi PGSD dan 4 mahasiswa dari Program Studi PGSD-Penjas.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar melakukan PPL dengan mengajar semua mata pelajaran kecuali penjaskes di kelas 2, 3, 4 dan 5. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkannya dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda sehingga membutuhkan persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan yaitu sebagai guru, yang meliputi kegiatan praktik mengajar dan kegiatan

kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia pendidikan yang sesungguhnya. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dengan melihat latar belakang yang ada, mahasiswa melaksanakan PPL di tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL, yaitu SD Negeri Tlogoadi. Sebelum melaksanakan PPL selama kurang lebih 1 bulan, yaitu sejak 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, TIM PPL UNY telah melaksanakan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi dan data guna melakukan penyusunan program kerja PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015. Hasil observasi yang diperoleh adalah:

1. Profil SD Negeri Tlogoadi

a. Visi

Unggul dalam berprestasi dilandasi iman dan taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman dan nyaman agar proses pembelajaran lancar.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan siswa untuk memiliki kecakapan dan kreativitas.
- 2) Mempersiapkan siswa berakhlak, beriman, taqwa dan mampu menjaga diri dari perbuatan tercela.
- 3) Mewujudkan iklim belajar, memadukan penggunaan sumber pembelajaran sekolah dan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor

Ruang kantor SD Negeri Tlogoadi terbagi menjadi dua bagian yaitu ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kedua ruangan tersebut menghadap ke timur.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SD Negeri Tlogoadi ada 6 kelas. Ruang kelas semuanya menghadap ke selatan dan masing-masing memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *greenboard*, penghapus, presensi, buku kemajuan kelas, kapur, madding, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sau, serok sampah, tempat sampah dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SD Negeri Tlogoadi memiliki satu laboratorium, yaitu laboratorium komputer. Laboratorium ini terletak diantara ruang guru dan ruang kepala sekolah. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yaitu (laptop, PC, *server*), LCD, *proyektor*, *printer*, dan *tape recorder*. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran pada saat pelajaran TIK.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi terletak di sebelah selatan ruang kelas VI dan sebelah utara dari koperasi siswa dan meghadap ke timur. Di perpustakaan terdapat beberapa fasilitas yaitu beberapa rak buku dan lemari untuk meletakkan buku-buku, meja dan kursi yang digunakan untuk membaca, serta sebuah komputer yang digunakan untuk keperluan perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang ada di SD Negeri Tlogoadi sudah memadai, namun masih kurang terawat, sehingga perlu sedikit penataan ulang.

e. UKS

UKS SD Negeri Tlogoadi letaknya di sebelah selatan parkir guru. Ruangnya cukup luas dan pencahayaannya baik. Fasilitas yang terdapat dalam UKS yaitu 2 tempat tidur, 2 bantal, timbangan, dan obat-obatan. UKS ini dikelola oleh koordinator atau semua warga sekolah. Obat-obatan yang terdapat di UKS

hanya obat-obatan sederhana seperti minyak kayu putih, betadine, dan perban.

f. Koperasi Siswa

Koperasi siswa terdapat di sebelah selatan ruang perpustakaan. Koperasi siswa menjual makanan ringan untuk siswa, buku tulis, pulpen, pensil, ikat pinggang siswa, dan topi upacara. Pada bagian dalam koperasi siswa terdapat alat-alat kebersihan milik sekolah. Kondisi koperasi siswa kurang tertata dengan rapi, sehingga ruang koperasi siswa terkesan sempit.

g. Sarana Penunjang

- 1) Mushola
- 2) Tempat parkir siswa, guru dan karyawan.
- 3) Kamar mandi/WC guru maupun karyawan.
- 4) Ruang gudang.
- 5) Ruang dapur.
- 6) Ruang gugus.
- 7) Ruang pertemuan/rapat.
- 8) Ruang media.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi yaitu Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SD Negeri Tlogoadi memiliki personil yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SD Negeri Tlogoadi baik. Jumlah karyawan di SD Negeri Tlogoadi cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidang

keahliannya. SD Negeri Tlogoadi mempunyai tenaga pendidik sebanyak 13 orang yang meliputi guru 12 orang dan tenaga administrasi 1 orang. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif dibantu oleh semua guru-guru di SD Negeri Tlogoadi.

c. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik. Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SD Negeri Tlogoadi dimulai pukul 07.00 sampai dengan 12.10 WIB, dan setiap paginya sebelum masuk ke dalam kelas, siswa berbaris dengan rapi dan tertib untuk masuk kelas. Apabila siswa memiliki keperluan untuk keluar sekolah dalam jam belajar, maka siswa diharuskan meminta izin kepada pihak sekolah melalui guru mata pelajaran atau guru kelas yang sedang mengajar. Potensi siswa sangat diperhatikan, sehingga apabila terdapat siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, siswa tersebut akan diberikan beasiswa.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka yang diadakan setiap hari Sabtu dari pukul 13.30 sampai 14.30 bagi siaga dan 13.30 sampai 15.00 bagi penggalang.

e. Permasalahan Pembelajaran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan ternyata ada beberapa permasalahan yang tampak, yaitu:

1. Alat pembelajaran di kelas meliputi: papan tulis, kapur tulis dan perlengkapannya yang tidak disertai dengan perlengkapan elektronik seperti LCD. Di SD Negeri Tlogoadi sendiri memiliki LCD sebanyak 2 buah, yaitu 1 buah LCD di kelas 4 yang tidak bisa dipindah-pindah dan 1 buah LCD yang dapat dibawa kemana-mana. Apabila guru akan menggunakan LCD untuk media pembelajaran, maka harus bergantian, namun LCD jarang sekali digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran.

2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung tergantung pada guru. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum banyak bervariasi.
3. Kurangnya perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Siswa cenderung lebih senang dengan bermain-main dan tidak memperhatikan penjelasan guru yang berada di depan kelas.
4. Ketersediaan media yang ada di sekolah terlihat sudah cukup lengkap, akan tetapi guru jarang menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar. Padahal media pembelajaran sangat penting bagi kegiatan belajar mengajar dikarenakan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang sedang disampaikan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilakukan.

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang mata pelajaran eksak dan non-eksak berdasarkan silabus.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau *lesson plan*.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, guru harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan yang akan dicapai dan dikenal dengan nama RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah, dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, untuk mempermudah siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Pembuatan sistem penilaian

a. Lembar pengamatan siswa

Bertanya = 1 point

Memberikan masukan, tanggapan, dan menyanggah = 1 point

b. Skor kehadiran

Skor = $\frac{\text{Jumlah kehadiran} \times 100}{\text{Jumlah tatap muka}}$

c. Skor tugas individu

Skor = kualitas tugas yang dikerjakan

d. Skor ulangan

Skor = kualitas ulangan yang dikerjakan

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran, kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

7. Konsultasi dengan pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

8. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional. PPL juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa yang telah diterima selama perkuliahan di kampus untuk diterapkan di lapangan atau sekolah.

Sebelum dilaksanakannya PPL, mahasiswa telah dibekali kemampuan seperti: perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, pembelajaran mikro, etika profesi guru dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan yaitu: observasi, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta persiapan lainnya sebelum mengajar.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal, baik dari kampus maupun program individu sendiri sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan yaitu:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro dilakukan di ruang kelas kampus yang digunakan untuk perkuliahan mahasiswa. Calon mahasiswa PPL terdiri dari 10 mahasiswa dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa

yang praktik mengajar menjadikan teman-teman satu kelompok sebagai peserta didik dan dosen selain pembimbing juga sebagai komentator. Dosen pembimbing memberikan arahan, bimbingan, dan penilaian pada setiap mahasiswa saat maju praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, suasana didesain menyerupai kelas yang nyata, dimana mahasiswa berlatih mengajar menggunakan metode dan media sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, dengan waktu 20-30 menit setiap kali maju praktik mengajar. Praktik mengajar mikro meliputi: pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik menguasai kelas, teknik bertanya dan sistem penilaian.

Praktik mengajar mikro memberikan ketrampilan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk berani tampil percaya diri dalam mengajar, menerapkan metode dan menggunakan media yang menarik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Setelah lulus dalam perkuliahan praktik mengajar mikro, mahasiswa mendapat izin untuk melakukan PPL di sekolah yang sudah ditentukan atau dipilihnya.

2. Observasi

Observasi dilakukan di SD Negeri Tlogoadi yang merupakan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, dari tanggal 10-12 Agustus 2015. Observasi dilakukan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, laboratorium, dan lainnya.

Observasi dilakukan dari kelas I – VI dengan jumlah siswa yang masing-masing kelas kurang lebih 35 siswa. Observasi dilakukan pada semester gasal untuk persiapan kegiatan PPL dalam menyusun program PPL yang akan diterapkan di SD Negeri Tlogoadi.

Hasil observasi di SD Negeri Tlogoadi yaitu perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru-guru SD Negeri Tlogoadi sudah lengkap mulai dari program tahunan, program semester, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Satuan Tingkat Pelajaran (KTSP). Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang sudah ditentukan tiap semesternya.

Proses pembelajaran di kelas diawali dengan salam dan do'a bersama. Guru juga mengawali dengan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa, materi yang disampaikan juga runtut dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Media yang digunakan guru kelas yaitu sarana prasarana dalam proses belajar mengajar, seperti gambar-gambar, alat peraga, dan lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya, do'a dan salam penutup.

Siswa berperilaku aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas., meskipun masih ditemui beberapa siswa dari masing-masing kelas yang masih terlihat melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran. SD Negeri Tlogoadi menerapkan penanaman karakter dan disiplin yang tinggi, mulai dari kerapian seragam sekolah, ketepatan waktu sekolah dan aturan-aturan lain yang diterapkan. Penanaman karakter yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi seperti menghormati guru dengan memberikan salam saat bertemu di guru.

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b. Mendapat informasi mengenai situasi, kondisi, potensi dan permasalahan di sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas dari sekolah.

- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki visi menjadi mitra dalam membentuk tenaga pendidik dan kependidikan professional berwawasan global, yaitu menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan professional dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik kependidikan.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan guru mata pelajaran. Pembimbingan PPL berguna bagi mahasiswa agar mampu mengembangkan ketrampilan dan potensi mahasiswa dalam pengajaran. Pembimbingan juga berguna membantu untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti program tahunan (PROTA), program semester (Prosem), Program pelaksanaan harian, pemetaan standar kompetensi – kompetensi dasar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang telah dibuat praktikan sebelum mengajar, yaitu:

- a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran.
- c. Pembuatan perangkat pembelajaran.
- d. Pengetikan materi.
- e. Pembuatan media pembelajaran.
- f. Daftar nilai.
- g. Dan lain-lain.

6. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi, pihak sekolah, dan kampus serta guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran

seperti program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian, pembagian jadwal mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, materi yang disampaikan dan penilaian setiap kali mengajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.

7. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Persiapan tersebut berupa diskusi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran di kelas tiap materi pembelajaran, pembuatan media yang menunjang untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, diskusi dengan sesama mahasiswa PPL untuk bertukar pendapat dan pengalaman.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan diberikan bimbingan dari guru di dalam kelas. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, harus mempersiapkan rancangan kegiatan yang digunakan sebagai acuan pelaksanaan mengajar dalam kelas. Berikut adalah rancangan kegiatan sebelum praktik mengajar dalam kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Membantu guru dalam kegiatan mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru berhalangan mengajar.
- c. Menyusun persiapan mengajar untuk praktik mengajar mandiri, dengan materi yang sudah diberikan guru pembimbing dan pelaksanaan pembelajaran ditunggu dan dipantau oleh guru pembimbing.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.

- e. Melakukan diskusi dengan sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan hampir serupa dengan praktik mengajar terbimbing. Perbedaannya adalah saat mengajar, praktikan tidak ditunggu dan dipantau secara penuh oleh guru dalam kelas.

Kegiatan praktik mengajar mandiri dimulai dari pembukaan salam dan apersepsi untuk mempersiapkan siswa dalam memulai pembelajaran dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian materi dan diakhiri dengan membuat kesimpulan dan pemberian tugas.

3. Penggunaan Metode

Penyampaian materi oleh praktikan menggunakan metode agar siswa dapat memahami dengan mudah materi yang akan disampaikan. Metode yang digunakan yaitu ceramah, tanya jawab, demonstrasi, permainan, penugasan dan diskusi. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang paling sering digunakan oleh guru, metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi oleh guru. Akan tetapi, metode ceramah ini masih baik untuk digunakan karena dapat meluruskan apabila terjadi kekeliruan konsep yang dipahami oleh siswa.

Selain itu, praktikan juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini digunakan untuk merangsang siswa untuk berpikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan pendapatnya. Metode lain yang digunakan oleh praktikan adalah metode demonstrasi. Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, dan urutan dalam melakukan sesuatu, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pembelajaran. Dengan menggunakan metode ini, praktikan berharap agar perhatian siswa dapat lebih terpusatkan oleh media yang telah dipersiapkan dan juga pengalaman serta kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri siswa dikarenakan siswa dapat mencoba media yang telah dipersiapkan. Metode yang selanjutnya yaitu metode permainan. Pada usia siswa Sekolah Dasar, anak

cenderung senang bermain. Dengan menggunakan metode permainan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

Praktikan juga menggunakan metode penugasan pada siswa, selain untuk melatih berpikir siswa dalam mengerjakan soal juga untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang telah diberikan. Penugasan yang diberikan praktikan dapat berupa lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok melalui diskusi, maupun penugasan berupa soal evaluasi yang dikerjakan secara individu. Diskusi dapat dilaksanakan secara kelompok siswa maupun diskusi antara siswa dengan guru.

Dengan menggunakan metode tersebut diatas, diharapkan akan lebih membantu guru maupun siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan dipelajari bersama.

4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dalam hal ini, praktikan menggunakan media video untuk mengantarkan siswa masuk ke dalam materi, *power point* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, boneka tangan untuk memudahkan anak dalam menyimak cerita, tumbuhan nyata digunakan agar siswa dapat secara langsung melihat bagian-bagian tumbuhan, papan bilangan digunakan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi mengurutkan bilangan, *big book*, serta bendera yang terbuat dari kertas lipat dan gelas air mineral yang digunakan untuk melakukan permainan.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan mengulas materi yang telah disampaikan dengan menyimpulkan keseluruhan materi yang disampaikan serta mengerjakan soal individu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Soal yang diberikan terdiri dari soal pilihan ganda, isian singkat dan uraian. Hal ini

disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006.

6. Rincian Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan pada saat pelaksanaan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu, bekal, dan potensi yang dimiliki dan diperoleh saat perkuliahan berlangsung untuk dimanfaatkan agar benar-benar dapat menjadi guru yang baik dan menginspirasi siswanya.

PPL dilaksanakan pada kelas II – V pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Waktu pelajaran yaitu 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Praktik mengajar sebanyak 4 kali dan ujian praktik sebanyak 2 kali. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal pelajaran berdasarkan bimbingan guru kelas. Adapun jadwal mengajar yang telah dilaksanakan dapat dilihat pada tabel berikut:

Kegiatan Praktik Mengajar Kelas

No.	Keterangan	Hasil
1.	Pertemuan	1
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA
	Materi Pokok	Makanan dan olahraga yang baik bagi kesehatan tulang
	Kelas / Semester	IV / I
	Hari / Tanggal	Selasa / 18 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit (09.00 - 10.10)
	Jumlah	29 siswa
2.	Pertemuan	2
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial (tema diri sendiri)
	Materi Pokok	Membaca nyaring
	Kelas / Semester	III / 1
	Hari / Tanggal	Kamis / 20 Agustus 2015

	Waktu	2 x 35 menit (09.35 – 10.45)
	Jumlah siswa	32 siswa
3.	Pertemuan	3
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika dan PKn (tema: diri sendiri)
	Materi Pokok	Urutan bilangan
	Kelas / Semester	II / 1
	Hari / Tanggal	Selasa / 25 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit (07.00 – 08.10)
	Jumlah Siswa	34 siswa
4.	Pertemuan	4
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
	Materi Pokok	Tokoh sejarah pada masa Budha
	Kelas / Semester	V / 1
	Hari / Tanggal	Kamis, 27 Agustus 2015.
	Waktu	2 x 35 menit (09.35 – 10.45)
	Jumlah Siswa	35 siswa
5.	Pertemuan	5
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia (tema: diri sendiri)
	Materi Pokok	Bagian-bagian utama tumbuhan
	Kelas / Semester	II/1
	Hari / Tanggal	Kamis, 03 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit (09.35 – 10.45)
	Jumlah Siswa	34 siswa
6.	Pertemuan	6

	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan
	Materi Pokok	Menjaga Keutuhan NKRI
	Kelas / Semester	V / 1
	Hari / Tanggal	Senin / 07 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit (09.00 – 10.10)
	Jumlah Siswa	35 siswa

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian dalam pembelajaran merupakan hal yang penting agar menjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru pada siswa.

Pelaksanaan PPL mulai dari penyiapan administrasi siswa, perangkat dan pelaksanaan pada umumnya tidak menemui hambatan. Sejak penyerahan tanggal 10 Agustus 2015, SD Negeri Tlogoadi menerima mahasiswa dengan baik, mengarahkan pada guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan mahasiswa dan mata pelajaran yang ada di sekolah. Susy Ernawati, M.Pd dan Sutyem, S.Pd.SD selaku **guru pembimbing dan koordinator PPL** selalu membantu setiap kesulitan, memberikan bimbingan dan hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu dalam menemukan program yang akan dilaksanakan selama PPL dan memberikan gambaran penyusunan segala sesuatu yang dibutuhkan selama PPL. Kelas 1-6 SD Negeri Tlogoadi termasuk siswa yang aktif dan ramai, namun masih dapat dikondisikan dengan baik. Dengan demikian, mahasiswa PPL harus menyiapkan metode, model dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan serta mencapai tujuan pembelajaran.

Pelaksanaan PPL di empat kelas yaitu kelas 2 sampai dengan kelas 5 memberikan mahasiswa PPL banyak pengalaman dan pelajaran sebagai bekal untuk menjadi guru yang baik. Antusias dan motivasi siswa dalam semua mata pelajaran sangat baik, sehingga guru hanya perlu memberikan stimulus yang mampu menambah motivasi siswa terhadap semua mata pelajaran pada umumnya.

Kegiatan PPL dilakukan secara individu yang dilakukan di dalam kelas dengan durasi waktu 1 jam pelajaran adalah 35 menit. Mengajar siswa SD Negeri Tlogoadi menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Menyampaikan materi pelajaran di depan kelas dengan jumlah siswa yang banyak tidaklah mudah. Guru harus berusaha menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa dan memperhatikan metode, model serta media yang dapat menarik dan diterima oleh siswa.

2. Refleksi

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SD Negeri Tlogoadi, praktikan menemui beberapa hambatan, antara lain:

a. Teknik Mengontrol Kelas

Menghadapi siswa saat pelaksanaan PPL tentu berbeda dengan siswa pengajaran mikro, karena siswa saat PPL adalah siswa yang sesungguhnya, yang memiliki karakteristik beragam. Sedangkan murid di kelas pengajaran mikro adalah teman-teman mahasiswa yang berperan sebagai siswa. Oleh sebab itu, pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa dalam kelas, karena jumlah siswa yang banyak dan masih terdapat siswa yang masih suka bergurau, bermain sendiri, dll. Guru harus mampu menghadapi dan mengendalikan siswa agar kelas tetap terkondisikan saat pelaksanaan pembelajaran.

Dalam mengkondisikan siswa di kelas tentu menjadi bahan pelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru agar ke depannya lebih dapat menguasai kelas. Beberapa cara yang dilakukan, yaitu:

- 1) Menegur siswa yang masih ramai dan tidak kondusif.
- 2) Meminta siswa yang ramai untuk maju ke depan dan mengerjakan soal.
- 3) Membuat permainan saat pembelajaran agar menyenangkan.
- 4) Menghentikan penjelasan sejenak sampai kelas kembali kondusif.
- 5) Melakukan *ice breaking* agar anak tidak jenuh dan perhatiannya dapat terfokus kembali pada pelajaran.

- 6) Menyiapkan metode, model dan media yang mampu menarik perhatian siswa.

b. Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran

Sebelum kegiatan belajar mengajar, mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk memperjelas materi yang akan disampaikan pada siswa. Dalam penggunaan media, mahasiswa selalu memperhatikan waktu, ketepatan sasaran, cara menggunakan, tenaga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran bervariasi, seperti video, boneka tangan, papan bilangan dan media lainnya.

Dalam pembuatan dan pemanfaatan media, yang dilakukan adalah:

- 1) Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas.
- 2) Menyesuaikan materi dan media yang akan digunakan.
- 3) Menyesuaikan media dengan karakteristik kelas yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kreativitas dalam pemanfaatan segala sesuatu untuk menunjang pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

B. SARAN

1. Pihak Sekolah

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang sudah ada serta selalu mengembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan.
- c. Menjaga dan meningkatkan prestasi yang sudah didapatkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.
- d. Menciptakan suatu hasil karya yang dapat bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri Tlogoadi kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.
- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- c. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi agar mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang program PPL.

3. Mahasiswa Pelaksana PPL

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2014 / 2015

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawaty, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3.	Kegiatan belajar mengajar						
	a. Persiapan	0,5	13,5	4,5	8		26,5
	b. Pelaksanaan		3,3	7,1	16,4	3,6	30,4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2,5	1	0,5		4
4.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan						
	a. Persiapan	16					16
	b. Pelaksanaan	6,5					6,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1,5				3,5
5.	Warung sehat						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				1	2,5	3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Perawatan media						
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan						

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	Perawatan perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Poster						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Kebersihan Lingkungan Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5,5	2,5	3	3	4,5	18,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1,5	1,5		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
12.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					4,5	4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
13.	Pembuatan laporan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	2	4	15,5	25,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
14.	Penarikan						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	41	26,8	24,1	35,9	39,6	167,4


Mengetahui/Menyetujui,

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.
NIP. 19541212 198103 1 009

Mahasiswa,



Diah Ayu Widowati
NIM 12108244032



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: DIAH AYU WIDOWATI
NAMA SEKOLAH LEMBAGA	: SD Negeri Tlogoadi
NO. MAHASISWA	: 12108244032
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman
FAK/JUR/PRODI	: FIP / PPSD /PGSD
GURU PEMBIMBING	: Susy Ernawaty, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING	: P. Sarjiman, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera Observasi	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 08.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi dan dilanjutkan pengenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah. Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 10.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan membagi jadwal untuk kegiatan belajar mengajar.	Jarak antara tempat tinggal dan sekolah lokasi PPL jauh. Tidak terdapat hambatan saat melakukan kegiatan observasi dikarenakan warga sekolah menyambut dengan baik	Berangkat pukul 06.00 dari daerah tempat tinggal.

		<p>Kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang akan digunakan sebagai posko.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 - 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil:</p> <p>a. Lomba dilaksanakan pada tanggal 14-15 Agustus 2015</p> <p>b. Susunan panitia</p> <p>c. Macam-macam lomba</p>	<p>kedatangan mahasiswa PPL dan kepala sekolah menjelaskan keadaan sekolah dengan rinci.</p> <p>Tempat yang akan digunakan sebagai posko sangat kotor.</p> <p>Banyak permainan yang ingin dilaksanakan saat perlombaan, sedangkan waktu yang diberikan untuk pelaksanaan lomba hanya 2 hari.</p>	<p>Membersihkan secara bersama-sama agar cepat selesai dan pekerjaan menjadi lebih ringan.</p> <p>Menyeleksi beberapa lomba yang telah direncanakan.</p>
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL	Tidak terdapat hambatan untuk	

			<p>dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>	<p>kegiatan kebersihan lingkungan sekolah karena dikerjakan secara bersama-sama sehingga pekerjaan menjadi ringan dan cepat terselesaikan.</p>	
		Observasi	<p>Telah dilaksanakan observasi pada pukul 07.00 – 08.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa mengecek ketersediaan media di sekolah yang masih dapat dimanfaatkan.</p>		
		Perawatan media	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya.</p>	<p>Banyak media yang sudah rusak dimakan rayap.</p>	<p>Diperbaiki, akan tetapi jika sudah tidak dapat diperbaiki maka media dibuang.</p>
		Persiapan lomba untuk memperingati	<p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14</p>		

		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>warung sehat.</p> <p>Telah dilaksanakan pembuatan proposal pada pukul 10.00 – 11.00</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. b. Anggaran dana untuk acara 17-an. c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. d. Teknis acara 		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>Kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan sosialisasi pada pukul 08.00 – 09.00 dari kelas 1-6 untuk memberitahukan kegiatan lomba pada hari jumat dan sabtu serta memberitahu</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

			<p>anak-anak untuk membawa kado silang senilai Rp 3000, - yang berisi makanan dan minuman.</p> <p>Telah dibeli hadiah pada pukul 09.00 – 11.00 untuk juara lomba 17-an di pasar cebongan.</p> <p>Telah dibungkus hadiah pada pukul 11.00 – 12.00 untuk lomba 17-an dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30– 15.00 dengan hasil:</p> <p>a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas.</p> <p>b. Teknis permainan.</p>	<p>Belum mengetahui toko terdekat yang menjual makanan ringan untuk hadiah.</p>	<p>Bertanya pada warga sekitar.</p>
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<p>Kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>Senam</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan</p>	<p>Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p>Mengondisikan siswa untuk</p>	<p>Seluruh mahasiswa PPL bersama-sama</p>

		<p>Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p> <p>Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.</p> <p>Telah dilaksanakan persiapan lomba pada pukul 07.30 – 08.00 berupa <i>breafing</i>serta mempersiapkan peralatan untuk lomba.</p> <p>Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian untuk lomba kebersihan kelas. Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol . Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai. <p>Telah dilaksanakan persiapan lomba pecah air pada pukul 10.30 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebanyak 150 biji.</p>	<p>berbaris.</p> <p>Kesulitan dalam mengkondisikan siswa yang menyaksikan lomba.</p>	<p>mengatur anak untuk berbaris.</p> <p>Membuat batasan dengan menggunakan gamping antara penonton dan pemain.</p>
--	--	---	--	--	--

		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan pengumpulan kado silang pada pukul 07.00 – 08.00 dari kelas 1-6.</p> <p>Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <p>a. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba teklek yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>b. Membantu anak-anak kelas 4-6 yang</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-

		<p>Kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>Persiapan Kegiatan Belajar mengajar</p> <p>Evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 11.00 - 12.00 berupa tempat yang telah digunakan untuk lomba.</p> <p>Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 12.00 – 12.30 dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas 4.</p> <p>Telah dilaksanakan pada pukul 13.00 – 15.00 berupa kegiatan evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.</p>		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Persiapan kegiatan Belajar Mengajar	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 12.00 untuk kelas 4 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi makanan yang bergizi dan olahraga yang baik untuk tulang.		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL	Tidak terdapat hambatan untuk	

			<p>dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.00 - 10.10 di kelas 4 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alamserta materi makanan yang bergizi dan olahraga yang baik untuk tulang.</p> <p>Telah dibuat laporan pertanggungjawaban kegiatan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan pada pukul 10.30 – 12.00</p> <p>Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 12.00 – 12.30 dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas 3.</p> <p>Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 12.30 –</p>	<p>kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p>Anak-anak tidak mau dibagi kelompok secara berhitung sehingga kelas menjadi ramai.</p>	<p>Kelompok dibagi berdasarkan jarak tempat duduk yang terdekat.</p>
		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Pembuatan laporan pertanggungjawaban kegiatan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p> <p>Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar</p>			

			13.00 yang dilakukan praktikan dengan guru pembimbing. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru pembimbing setelah mengajar di kelas 4 dan tanya jawab tentang cara menjadi guru yang baik.		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di kerjakan siswa pada hari selasa dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.</p> <p>Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.30 –13.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Bahasa Indonesia dengan materi membaca nyaring.</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 4 pada pukul 07.00 - 08.10 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.35 - 10.45 di kelas 3 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan materi membaca nyaring.		
		Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 12.00 – 13.00 yang dilakukan praktikan dengan guru kelas. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru kelas setelah mengajar di kelas 3 dan tanya jawab tentang karakteristik siswa SD dan cara menjadi guru yang baik.		

11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 10.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.		
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 10.30 – 11.00 dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk raktik mengajar di kelas 2.		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan	

		<p>Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Pembuatan Laporan PPL</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00-12.00 untuk kelas 2 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika dengan materi mengurutkan bilangan dan ditematikka dengan mata pelajaran PKn pada materi tolong menolong.</p> <p>Telah dilaksanakan pada pukul 19.00 – 20.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.</p>	lingkungan sekolah.	
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Upacara Bendera</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Perawatan Perpustakaan</p>	<p>mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 3 pada pukul 07.35 - 08.45 dengan mata pelajaran matematika.</p> <p>Telah dilaksanakan perawatan perpustakaan pada pukul 11.00 - 12.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.</p>	<p>Masih banyak buku yang belum dimasukkan sesuai dengan bidangnya.</p>	<p>Dilanjutkan pada hari selanjutnya</p>
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 07.00 – 08.10 untuk kelas 2 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika dengan materi mengurutkan bilangan dan ditematikka</p>		

		<p>Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Perawatan Perpustakaan</p> <p>Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>dengan mata pelajaran PKn pada materi tolong menolong.</p> <p>Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 08.30 – 09.00 dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk raktik mengajar di kelas 5.</p> <p>Telah dilaksanakan perawatan perpustakaan pada pukul 10.00 - 13.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa melanjutkan menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.</p> <p>Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 13.00 – 13.30 yang dilakukan praktikan dengan guru pembimbing. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru pembimbing setelah mengajar di kelas 2.</p>	<p>Mencocokkan kartu peminjaman buku dengan buku yang ada dikarenakan buku yang ada banyak dan kartu di dalamnya tidak sesuai.</p>	<p>Bekerjasama dengan mahasiswa lain untuk mencocokkan buku yang ada dengan kartu peminjaman.</p>
15.	Rabu,	Kebersihan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 –	Tidak terdapat	

	26 Agustus 2015	<p>Lingkungan Sekolah</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Pembuatan Laporan PPL</p>	<p>07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00-12.00 untuk kelas 5 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi tokoh sejarah pada masa Budha.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan pembuatan laporan pada pukul 13.00 – 14.00</p>	hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Matematika pada pukul 09.00 - 09.30 dikarenakan wali kelas 2 sedang</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

			<p>diklat.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.35 - 10.45 di kelas 5 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan materi tokoh sejarah pada masa Budha.</p> <p>Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 12.00 – 12.30 yang dilakukan praktikan dengan guru pembimbing. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru pembimbing setelah mengajar di kelas 5.</p>		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Senam</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Pembuatan Laporan PPL</p>	<p>Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL pada pukul 07.35 - 08.45 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Jawa pada pukul 09.00 - 10.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.</p> <p>Telah dilaksanakan pada pukul 15.00 – 16.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.</p>		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 09.35 - 10.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		Pramuka	Telah dilaksanakan kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu 2 orang pembina pramuka.		
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Upacara Bendera Kegiatan Belajar Mengajar Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 10.10 - 10.45 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.</p> <p>Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 12.00 – 12.30</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

			dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk mengajar di kelas 2.		
20.	Selasa, 01 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Matematika pada pukul 07.00 – 08.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.</p> <p>Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 2 pada pukul 08.10 – 08.45 dan dilanjutkan pada pukul 09.00 – 09.35 dengan mata pelajaran PKn.</p> <p>Telah dilakukan persiapan kegiatan belajar mengajar pada pukul 10.00 – 12.00 dengan kegiatan berupa pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</p>		

			(RPP) untuk mengajar di kelas 2 pada hari kamis. Mata pelajaran yang dipilih adalah ilmu pengetahuan alam yang ditekankan dengan pelajaran bahasa Indonesia.		
21.	Rabu, 02 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Pengawasan Ulangan Harian se- kecamatan Melati	Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan pendidikan agama.	Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.	Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dijadikan satu di posko dan mahasiswa membantu membacakan soal.
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilakukan persiapan kegiatan belajar mengajar pada pukul 14.00 – 16.00 dengan kegiatan berupa mencari dan juga membuat media yang akan		

			digunakan untuk memudahkan anak kelas 2 dalam memahami materi bagian-bagian tumbuhan. Media yang digunakan adalah tanaman lavender, mawar, big book, dan boneka tangan.		
22.	Kamis, 03 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan pendidikan kewarganegaraan.	Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.	Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dijadikan satu di posko dan mahasiswa membantu membacakan soal.
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.35 – 10.45 di kelas 2. Mata pelajaran yang dipilih adalah ilmu pengetahuan alam tentang bagian-bagian tumbuhan yang		

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Pembuatan Laporan PPL</p>	<p>ditematikkan dengan bahasa indonesia. Telah dilaksanakan pembuatan surat untuk orang tua serta pemberian pengumuman di kelas 2 pada pukul 10.00 – 11.00. Pengumuman yang diberikan berupa pemberitahuan bahwa beberapa anak yang belum dapat membaca dan menulis akan melaksanakan pelajaran tambahan atau les yang dimulai pada hari Jumat.</p> <p>Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 12.30 – 13.00 yang dilakukan praktikan dengan guru pembimbing. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru pembimbing setelah mengajar di kelas 2.</p> <p>Telah dilaksanakan pada pukul 19.30 – 20.30 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.</p>		
23.	Jumat, 04 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL		

		Kegiatan Belajar Mengajar	<p>dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan bahasa jawa.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.</p>	<p>Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.</p> <p>Ada beberapa anak yang sudah dapat membaca akan tetapi ingin mengikuti pelajaran tambahan atau les.</p>	<p>Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dijadikan satu di posko dan mahasiswa membantu membacakan soal.</p> <p>Satu mahasiswa mengampu 2 – 3 orang siswa.</p>
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 11.00 – 11.30 dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk praktik		

			mengajar di kelas 5.		
25.	Sabtu, 05 September 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Warung Sehat</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran matematika.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis. Kegiatan dilakukan di ruang perpustakaan.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan pada pukul 11.00 - 12.00. kegiatan yang dilakukan</p>	<p>Pelajaran tambahan atau les bersamaan dengan jadwal istirahat kelas tinggi, sehingga anak kelas 2 menjadi malu untuk membaca dan tidak fokus.</p> <p>Tempat yang digunakan untuk</p>	<p>Menunggu kelas tinggi selesai istirahat dan meminta anak kelas 2 untuk memakan bekal makanan yang telah disiapkan oleh orang tuanya.</p> <p>Seluruh mahasiswa PPL bekeja sama</p>

		Pramuka	<p>berupa persiapan untuk menata ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat</p> <p>Telah dilaksanakan penataan ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat pada pukul 12.30 – 13.30. kegiatan yang dilakukan adalah merapikan peralatan kebersihan seperti sapu dan memisahkan barang-barang yang dijual antara makanan dan alat tulis.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu pramuka.</p>	warung sehat sangat kotor.	membersihkan tempat tersebut.
26.	Minggu, 06 September 2015	Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	<p>Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 10.00 untuk kelas 5 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik</p>		

		<p>Pembuatan Laporan PPL</p> <p>Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Indonesia.</p> <p>Telah dilaksanakan pembuatan laporan pada pukul 10.00 – 13.00</p> <p>Telah dilanjutkan kegiatan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 15.30 – 17.30 serta mencari video sebagai media pembelajaran dan pembuatan bendera dengan menggunakan kertas lipat sebagai media untuk melakukan metode permainan.</p>	<p>Kesulitan dalam mendapatkan video yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.</p>	<p>Terus menerus mengganti kata kunci dalam pencarian video di <i>youtube</i></p>
26.	Senin, 07 September 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Upacara Bendera</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.00 - 10.10 di</p>		

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Warung sehat</p>	<p>kelas 5 dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegara dan materi menjaga keutuhan NKRI. Dengan catatan: seharusnya mata pelajaran PKn dilaksanakan pada hari rabu, namun dikarenakan hari rabu akan ada kegiatan untuk memperingati hari olahraga nasional maka mata pelajaran PKn diganti hari senin pada mata pelajaran IPS.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan penataan warung sehat pada pukul 12.30 - 15.00 dengan kegiatan yang dilakukan adalah menyeleksi barang-barang yang sudah tidak terpakai dan membersihkan seluruh ruangan yang akan digunakan untuk warung sehat.</p>	<p>Banyak barang-barang yang sudah tidak terpakai tetapi masih di simpan.</p>	<p>Mengumpulkan barang yang sudah tidak terpakai dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk membuang barang-barang tersebut.</p>
27.	Selasa, 08 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL		

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Persiapan Hari Olahraga Nasional</p>	<p>dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Rapat Hari olahraga nasional 09.00 -11.00</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.</p> <p>Telah dilaksanakan gladi bersih di ruang UKS pada pukul 12.00 – 15.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan siswa yang akan tampil pada pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.</p>	<p>Siswa kelas 2 tidak dapat menari akan tetapi sangat antusias dan ingin mengikuti pentas seni.</p> <p>Banyak anak yang ingin maju terlebih dahulu untuk melakukan gladi bersih, sehingga ruangan menjadi penuh dan tidak</p>	<p>Mengajari beberapa gerakan yang mudah dihafalkan untuk siswa kelas 2 SD.</p> <p>Meminta siswa maju sesuai dengan urutan yang telah disiapkan dan meminta siswa lain yang tidak melakukan gladi untuk menonton dari</p>
--	--	--	---	--	---

				kondusif.	luar ruangan.
28.	Rabu, 09 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Persiapan Hari Olahraga Nasional	Telah dilakukan persiapan untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.00 – 07.30 dengan kegiatan berupa breafing dan pengkondisian siswa sebelum berangkat jalan sehat di halaman SD Negeri Tlogoadi.	Kesulitan dalam mengkondisikan siswa.	Guru dan mahasiswa PPL bekerja sama untuk mengkondisikan siswa sebelum berangkat melaksanakan jalan sehat.
		Hari Olahraga Nasional	Telah dilaksanakan kegiatan jalan sehat untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.30 – 09.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	Banyak siswa yang dorong-dorongan saat di jalan, sedangkan di jalan banyak kendaraan.	Menasehati siswa untuk tidak dorong-dorongan maupun saling menyalip temannya.
		Hari Olahraga	Telah dilaksanakan pengumpulan lagu	Lama dalam	Bekerja sama

		Nasional	<p>pada pukul 09.00 – 09.30 bagi siswa yang akan menari.</p> <p>Telah dilaksanakan pentas seni dan pembagian <i>dorprize</i> dari jam 09.30 – 12.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Ruangan yang digunakan untuk acara pentas seni adalah kelas 3, 4, dan 5 yang dibuka papan tulisnya.</p>	<p>mengumpulkan lagu dikarenakan siswa-siswa yang akan menari tidak berkumpul di satu tempat.</p> <p>Siswa susah untuk dikondisikan karena siswa yang bagian belakang ingin maju melihat pentas seni.</p>	<p>dengan mahasiswa PPL lain untuk mencari lagi di siswa yang akan menari.</p> <p>Memindah tempat pentas yang awalnya di kelas 4 menjadi di kelas 5.</p>
		Kebersihan Lingkungan Sekolah	<p>Telah dilaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 12.00 – 13.30 yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat yang telah dipakai untuk pentas seni.</p>		
		Hari Olahraga Nasional	<p>Telah dilakukan evaluasi untuk kegiatan peringatan hari olahraga nasional pada pukul 14.00 – 15.00 yang diikuti oleh</p>		

			seluruh mahasiswa PPL.		
	Kamis, 10 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Pembuatan Laporan PPL	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 07.30 – 12.00 dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 23.00</p>		
	Jumat, 11 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Senam Perpisahan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.</p> <p>Telah dilaksanakan perpisahan pada pukul 07.30 – 08.00 yang diikuti oleh seluruh</p>		

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p> <p>Penarikan</p>	<p>mahasiswa PPL dan siswa SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 08.00 – 08.30 dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Kegiatan yang dilakukan adalah membantu dan mengamati wali kelas 2 saat melakukan kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan penarikan dari UNY pada pukul 08.30 – 09.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan <i>snack</i>.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan penarikan pada pukul 10.00 – 11.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dosen pamong, kepala sekolah dan guru SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah penarikan dari dosen pamong kepada pihak sekolah agar mahasiswa dapat kembali kuliah dan</p>		
--	--	---	--	--	--

		Pembuatan Laporan PPL	<p>permintaan maaf apabila dalam waktu 1 bulan lebih 1 hari mahasiswa telah merepotkan pihak sekolah.</p> <p>Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 14.00 – 16.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 22.00</p>		
	Sabtu, 12 September 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Poster</p> <p>Pembuatan Laporan PPL</p> <p>Perpisahan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan pemasangan poster pada pukul 07.30 – 08.30. Tempat yang dipasang poster adalah depan kelas dan perpustakaan.</p> <p>Telah dilaksanakan pembuatan laporan pada pukul 09.00 – 11.00</p> <p>Telah dilaksanakan perpisahan di ruang</p>		

			<p>kepala sekolah pada pukul 11.00 – 11.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL, guru SD Negeri Tlogoadi dan kepala sekolah. Kegiatan yang dilakukan adalah ucapan terimakasih dan permintaan maaf selama PPL di SD Negeri Tlogoadi serta pemberian kenang-kenangan dari pihak PPL keada pihak sekolah.</p>		
--	--	--	--	--	--

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing
SD Negeri Tlogoadi



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP 19700423 199312 2 001

Mahasiswa,



Diah Ayu Widowati

NIM 12108244032

SUSUNAN ORGANISASI PPL UNY

SD NEGERI TLOGOADI

Penanggung Jawab : Hj. Sri Rukti Rohmini

Koordinator PPL : Sutyem, S. Pd. SD.

Dosen Pembimbing Lapangan : P. Sarjiman, M. Pd.

Ketua : Dedi Isnanto

Sekretaris : 1. Diah Ayu Widowati
2. Reny Ditya Puspitasari

Bendahara : 1. Alifiani Danar O.
2. Nur Ahya Hidayah

Anggota : 1. Muhammad Mukhlisin
: 2. Dwi Galeh P
3. Anantama Dewantara
4. Adib Muhammad
5. Mahardika

JADWAL MENGAJAR PPL UNY 2015

No	Nama	Tanggal Mengajar	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Mukhlisin	Kamis, 13 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Rabu, 19 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	PKn
		Jumat, 28 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 03 September 2015	5	IPS
		Senin, 07 September 2015	3	IPA
2.	Dedi Isnanto	Senin, 03 Agustus 2015	5	IPS
		Jumat, 21 Agustus 2015	5	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia
		Selasa, 08 September 2015	3	Matematika
		Kamis, 10 September 2015	4	Bahasa Indonesia
3.	Dwi Galeh Prasetyawan	Selasa, 18 Agustus 2015	2	Matematika
		Jumat, 21 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 24 Agustus 2015	4	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	5	IPA
		Selasa, 01 September 2015	3	PKn
		Selasa, 08 September 2015	4	IPA
4.	Adib Muhammad	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 19 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 07 September 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	5	IPA
5.	Anantama Dewantoro	Selasa, 18 Agustus 2015	3	PKn
		Sabtu, 22 Agustus 2015	3	IPS
		Rabu, 26 Agustus 2015	4	Matematika
		Senin, 07 September 2015	5	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	PKn
		Kamis, 10 September 2015	5	Matematika
6.	Alifiani Danar Oktianingrum	Kamis, 13 Agustus 2015	4	PKn
		Kamis, 20 Agustus 2015	5	Matematika
		Senin, 24 Agustus 2015	3	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia

		Senin, 31 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	IPA
		Jumat, 11 September 2015	5	Bahasa Indonesia
7.	Mahardika Purna Setyawan	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	Matematika
8.	Diah Ayu Widowati	Selasa, 18 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	Matematika
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	IPS
		Kamis, 03 September 2015	2	IPA
		Senin, 07 September 2015	5	PKn
9.	Nur Ahya Hidayah	Kamis, 13 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	3	PKn
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 02 September 2015	3	Matematika
		Senin, 07 September 2015	4	IPS
10.	Reny Ditya Puspitasari	Selasa, 18 Agustus 2015	5	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	PKn
		Senin, 24 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 01 September 2015	2	PKn
		Sabtu, 05 September 2015	5	Matematika

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami hubungan makhluk hidup dan proses kehidupan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KompetensiDasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
1.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka.	1. Menyebutkan makanan yang mengandung kalsium dan fungsinya bagi kesehatan tulang. 2. Menyebutkan makanan yang mengandung	1. Disiplin 2. Mandiri	Makanan dan olahraga yang baik bagi kesehatan tulang.	1. Mengamati video tentang makanan yang baik bagi kesehatan tulang. 2. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang kalsium, vitamin D, dan fosfor. 3. Melakukan permainan yang bernama ‘Gelas yang Berputar’.	2 x 35 menit	1. Buku IPA kelas 4 2. Video tentang makanan yang baik untuk kesehatan tulang 3. Gelas air mineral	Permainan (lembar pengamatan) Tanya jawab mengenai materi makanan yang baik bagi kesehatan tulang.

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
	vitamin D dan fungsinya bagi kesehatan tulang. 3. Menyebutkan makanan yang mengandung fosfor dan fungsinya bagi kesehatan tulang. 4. Menyebutkan manfaat olahraga yang baik bagi kesehatan tulang.			4. Mendiskusikan manfaat olahraga bagi kesehatan tulang berdasarkan <i>puzzle</i> yang telah disusun.		4. Puzzle	Penugasan Menyusun puzzle dan menjawab soal yang terdapat pada LKS. Tes tertulis Makanan dan olahraga yang baik bagi kesehatan tulang.

Kepala

SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 18 Agustus 2015

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Diah Ayu Widowati".

Diah Ayu Widowati

NIM 12108244032

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Tema : Diri Sendiri

Kelas / Semester : III / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Bahasa Indonesia

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.

Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Bahasa Indonesia 3.1 Membaca nyaring teks (20-25) kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat.	1. Membaca nyaring teks bacaan atau cerita untuk teman-teman. 2. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks	1. Disiplin 2. Mandiri	Bahasa Indonesia Membaca nyaring IPS Lingkungan	1. Mengamati video tentang lingkungan alam dan buatan. 2. Mendengarkan penjelasan guru tentang lingkungan alam dan buatan.	2 x 35 menit	1. Buku Bahasa Indonesia kelas 3 2. Video tentang lingkungan alam dan	Permainan (lembar pengamatan) Menyebutkan lingkungan alam dan buatan yang ada di sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
IPS 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.	bacaan. 3. Menyusun gambar yang terdapat kalimat sehingga menjadi sebuah paragraf. 4. Menyebutkan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.		alam dan buatan	3. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang membaca nyaring. 4. Membaca secara klasikal. 5. Melakukan permainan yang bernama ‘Gelas yang Berputar’. 6. Menyusun gambar berdasarkan kalimat yang sudah disediakan.		buatan 3. Teks bacaan 4. Gelas air mineral	rumah. Penugasan Menyusun gambar berdasarkan kalimat dan membuat paragraf. Tes tertulis Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

Kepala

SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 20 Agustus 2015

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Diah Ayu Widowati".

Diah Ayu Widowati

NIM 12108244032

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Tema : Diri Sendiri

Kelas / Semester : II / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : **Matematika**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

PKn

Membiasakan hidup bergotong royong.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
Matematika 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500. PKn 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling	Matematika 1. Mengurutkan bilangan dari yang terkecil sampai terbesar. 2. Mengurutkan bilangan dari	1. Bersahabat / komunikatif 2. Kreatif 3. Mandiri 4. Rasa ingin tahu	Matematika Urutan bilangan PKn Tolong menolong	1. Mengamati dan menggunakan alat peraga ‘papan bilangan’ 2. Mendengarkan penjelasan tentang materi	2 x 35 menit	1. Buku matematika kelas 2 2. Papan Bilangan 3. Boneka tangan	Performance (lembar pengamatan) Menyebutkan contoh perilaku tolong menolong di

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
berbagi, dan tolong menolong.	yang terbesar sampai terkecil. PKn 1. Menyebutkan contoh perilaku tolong menolong di lingkungan rumah.			mungurutkan bilangan 3. Mendengarkan cerita tentang kegiatan membantu orang tua di hari minggu. 4. Menyebutkan kegitan tolong menolong yang ada di lingkungan rumah.			lingkungan rumah. Tes tertulis Mengurutkan bilangan.

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Sleman, 25 Agustus 2015
Mahasiswa,

Diah Ayu Widowati
NIM 12108244032

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : V / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.	Menceritakan tokoh sejarah pada masa Budha.	1. Komunikasi 2. Cinta tanah air 3. Menghargai prestasi	Tokoh sejarah pada masa Budha.	1. Mengamati video tentang peninggalan kerajaan Budha. 2. Mengamati gambar tokoh sejarah pada masa Budha. 3. Mendengarkan penjelasan tentang tokoh sejarah pada	2 x 35 menit	1. Buku IPS kelas 5 2. Video 3. Power Point 4. Gelas air mineral 5. Contoh <i>mind mapping</i> / peta	Penugasan Membuat mind mapping / peta konsep. Tes tertulis Tokoh sejarah pada masa Budha.

				<p>masa Budha.</p> <p>4. Melakukan permainan ‘Gelas yang Berputar’</p> <p>5. Membuat mind mapping berdasarkan teks bacaan.</p>		konsep	
--	--	--	--	--	--	--------	--

Sleman, 27 Agustus 2015

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Mahasiswa,



Diah Ayu Widowati

NIM 12108244032

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Tema : Diri Sendiri
Kelas / Semester : II / I
Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.
Bahasa Indonesia
Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
IPA 1.1 Mengenal bagian bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar	IPA 1. Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan. Bahasa Indonesia	1. Bersahabat/ komunikatif 2. Kreatif 3. Mandiri 4. Rasa ingin	IPA Bagian- bagian utama tumbuhan Bahasa	1. Mengamati tumbuhan. 2. Menyebutkan bagian- bagian tumbuhan. 3. Mendengarkan pendejasan dari guru	2 x 35 menit	1. Buku Sains untuk SD/MI Kelas II. 2. Tumbuhanl	Performance (lembar pengamatan) Menyebutkan bagian

rumah dan sekolah melalui pengamatan. Bahasa Indonesia 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks sederhana.	1. Menjawab pertanyaan dengan kata-kata sendiri, berdasarkan teks yang didengar.	tahu	Indonesia Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar	tentang fungsi dari bagian-bagian tumbuhan. 4. Mengerjakan Lembar Kerja Siswa 5. Mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru 6. Menjawab pertanyaan dari cerita yang didengar.		avender dan mawar 3. Boneka tangan 4. <i>Big book</i>	tumbuhan. Penugasan Mengerjakan Lembar Kerja Siswa. Tes Tertulis Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
---	--	------	--	--	--	---	--

Sleman, 03 September 2015

Kepala
SD Negeri Tlogoadi


Hj. Rukti Rahmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

Mahasiswa,


Diah Ayu Widowati
NIM 12108244032

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : V / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami pentingnya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	1. Menyebutkan upaya menjaga keutuhan NKRI. 2. Menyebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI di lingkungan sekolah.	1. Cinta tanah air 2. Komunikasi 3. Semangat kebangsaan	Menjaga keutuhan NKRI	1. Mengamati video tentang keutuhan NKRI. 2. Menjelaskan materi tentang menjaga keutuhan NKRI. 3. Permainan cerdas cermat. 4. Mengerjakan Lembar Kerja Siswa	2 x 35 menit	1. Buku PKn kelas 5 2. Video tentang NKRI 3. Power point 4. Bendera dari kertas lipat	Performance (lembar pengamatan) Menyebutkan cara menjaga keutuhan NKRI. Penugasan Mengerjakan Lembar Kerja

							Siswa. Tes Tertulis Menjaga keutuhan NKRI.
--	--	--	--	--	--	--	---

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd
 NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 07 September2015

Mahasiswa,



Diah Ayu Widowati
 NIM 12108244032

DOKUMENTASI KEGIATAN

No	Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
1.	Upacara Bendera	<div></div> <p>1.1. Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera di halaman sekolah bersama dengan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p>
2.	Kegiatan belajar mengajar	<div></div> <p>1.2. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL di kelas.</p>
3.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	<div></div> <p>1.3. Siswa SD Negeri Tlogoadi mengikuti lomba karet berantai dalam rangka menyambut hari kemerdekaan.</p>

4.	Perawatan media	 <p>1.4. Mahasiswa PPL menata ruang media dengan mengelompokkan media yang ada sesuai dengan bidangnya.</p>
5.	Senam	 <p>1.5. Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p>
6.	Pramuka	 <p>1.6. Mahasiswa PPL membantu dalam kegiatan pramuka.</p>
7.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan	

		<div data-bbox="740 226 1426 608"></div> <div data-bbox="644 632 1522 725"><p>1.7. Jalan sehat dan pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.</p></div> <div data-bbox="734 794 1418 1305"></div> <div data-bbox="644 1330 1522 1422"><p>1.8. Sambutan dari ketua PPL dalam acara penarikan mahasiswa PPL dari SD Negeri Tlogoadi.</p></div>
--	--	---